ACTA N°.1		
MUNICIPIO: Aguadas	**ESE:** Hospital San José	
FECHA: 28/07/2025	**N° GRUPO:** 1	**GRADO ESCOLARIDAD:** Quinto
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Roberto Peláez		
POBLACIÓN OBJETO: Estudiantes de infancia y adolescencia	**HORA DE INICIO:** 10:30 am	**HORA FIN:** 11:30 am
NOMBRE DE LA E.S.E: Hospital San José de Aguadas		
NOMBRE DEL TALLER: Taller estudiantes 1 “Educación en salud bucal”		

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Desarrollar un informe de la jornada de educación en salud bucal realizada a los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Roberto Peláez, con el fin de fomentar hábitos de higiene oral desde la infancia, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, orientado por la Dirección Territorial de Salud de Caldas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

GENERALIDADES DE LA REUNIÓN

PRIMER MOMENTO: Siendo las 10:30 am se realiza la presentación en grado Quinto de la I.E Roberto Peláez de la profesional de odontología encargada, Dra. Valentina Mosquera Muñoz, a los participantes de la estrategia “Salud educativa, educación en salud bucal”, dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los niños y directivos de la Institución Educativa , se da a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, con la participación de 27 estudiantes. Se realiza actividad rompe hielo donde los estudiantes se presentan cada uno.

- El grupo tiene muchos estudiantes repartidos en un aula pequeña. En el grupo se contó con la participación de un estudiante con Síndrome de Down, muy activo llamado Martin el cual contó con la ayuda de sus compañeros para desarrollar los test.

SEGUNDO MOMENTO: Se realizó un Pre Test escrito y didáctico para evaluar presaberes y con que conocimientos llegan los estudiantes a la charla. A cada estudiante se le entrega una hoja del test donde escogieron cual respuesta consideraron más adecuada para responder a cada una de las 5 preguntas, marcando con una X sobre el enunciado que cada estudiante creyó ser la respuesta correcta.

CUADRO DE RESPUESTAS CORRECTAS.

Preguntas	Respuesta Correcta
¿Cuántas veces te cepillas los dientes al día?	Tres veces al día
¿Qué puede causar caries en los dientes?	Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes.
Marca con una (X) la imagen que corresponda al estado de tu cepillo.	
¿Usas seda dental para limpiar tus dientes?	Sí, todos los días
¿Por qué es importante usar crema dental?	Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries

En la aplicación del pre test se obtuvieron los siguientes resultados.

N	NOMBRE COMPLETO	PRE
1	EMILIANO AGUDELO OCAMPO	2
2	ISABELA ALVAREZ BUSTAMANTE	3
3	MARIA JOSE ALZATE MORALES	3
4	ANA SOFIA ARIAS GARCIA	3
5	MARIA ALEJANDRA ARIAS JURADO	5
6	DANIELA ARIAS OSPINA	4
7	SALOME ATEHORTUA VALENCIA	5
8	MAXIMILIANO CARMONA LOAIZA	5
9	DULCE MARIA CASTAÑO LOPEZ	3
10	MELISSA CASTAÑO VALENCIA	4
11	VANESSA CASTAÑO VALENCIA	5
12	DANNA SOFIA FLOREZ OROZCO	4
13	ALAN STIVEN FONSECA GARCIA	2
14	NICOL DAYANA GARCIA MANCO	5
15	MARTIN GARZON JIMENEZ	3

16	MARIA GUADALUPE GONZALEZ DUQUE	3
17	MARTIN JARAMILLO GALLEGO	4
18	ANA SOFIA LOPEZ MARTINEZ	4
19	JUAN ESTEBAN MEDINA GRISALES	4
20	KEVIN ALEJANDRO NIETO HIGUITA	4
21	JOHAN ESTEBAN OLAYA JARAMILLO	3
22	KENNETH RAMIREZ VALDERRAMA	2
23	EMILIANO RIOS GONZALEZ	3
24	SEBASTIAN SALAZAR GARCIA	5
25	HANNA VALERIA TORRES ALZATE	5
26	MIGUEL ANGEL VELAZCO OSPINA	4
27	ALAN JACOBO ZAPATA NIETO	5
	PROMEDIO	3,7

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

Pregunta 1	Respuesta correcta: c. Tres veces al día	18 estudiante
	Respuestas incorrectas: a. Una vez al día b. Dos veces al día	9 estudiantes
Pregunta 2	Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes	26 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Comer frutas b. Beber agua	1 estudiantes
Pregunta 3	Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo	23 estudiante
	Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo	4 estudiantes
Pregunta 4	Respuesta correcta: a. Si, todos los días	13 estudiantes
	Respuestas incorrectas: b. A veces c. No, nunca	14 estudiantes
Pregunta 5	Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries	21 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos c. Porque hace que haya un aliento fresco	6 estudiantes

	d. No es importante, se puede cepillar solo con agua	

Análisis:
Respuesta 1: La mayoría los estudiantes se cepillan 3 veces al día

Respuesta 2: Casi todos los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: Casi todos los estudiantes reconocen tener el cepillo en buen estado.

Respuesta 4: La mitad de los estudiantes nunca usan la seda dental o lo hacen solo en ocasiones, la otra mitad refieren hacerlo diariamente.

Respuesta 5: La mayoría de los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries

El grado quinto de la Institución Educativa Roberto Peláez demuestra conocimientos básicos adecuados sobre salud bucal muestra el promedio mas alto en las notas de básica primaria, La mayoría presenta buenas prácticas de higiene oral diarias, especialmente en la frecuencia del cepillado, el mantenimiento del cepillo en buen estado y el uso diario de la seda dental.

TERCER MOMENTO: Se socializó la temática con el apoyo de presentación de power point según indicaciones de la DTSC, proyectado por apoyo audiovisual con diapositivas lúdicas de fácil entendimiento. Teniendo en cuenta los siguientes elementos: Partes de la boca que se deben conocer para fácil entendimiento, ¿Para qué sirven los dientes?, ¿Como realizar las prácticas de higiene bucal, para el control de placa bacteriana bucal? enfatizando sobre las mínimas cantidades de crema dental con flúor que deben ser usadas y su adecuada aplicación, hábitos saludables. ¿Qué elementos de higiene deben ser usados?. Intervenciones y consultas que deben exigir en los servicios de salud, por ser de carácter obligatorio y que por ende deben ser garantizadas. Procesos para requerir la atención en los servicios de salud para el cuidado, atención y mantenimiento de la salud bucal.

CUARTO MOMENTO: Actividades lúdicas
- La "Caja de Alimentos" es una actividad lúdica diseñada para enseñar a los niños sobre la importancia de una buena salud bucal mediante el juego. Consiste en una caja dividida en dos secciones: una con un **diente feliz** y otra con un **diente triste**. Los estudiante clasificaron correctamente todas las imágenes dependiendo el grupo alimenticio y saben explicar sin son beneficiosas o perjudiciales para el cuidado dental.

- Esta actividad permitió a los niños aprender de forma divertida y sencilla qué alimentos son beneficiosos para sus dientes y cuáles deben evitar para prevenir problemas bucales, promoviendo hábitos de salud oral desde temprana edad.
- La "Cartelera Comparativa" es una actividad interactiva en la que los estudiantes relacionaron pares de imágenes para aprender sobre salud bucal. La cartelera consto de dos filas de imágenes, donde en cada par de imágenes una es positiva y la otra negativa, lo que permitió a los niños visualizar la diferencia entre prácticas saludables y no saludables para sus dientes y encías.

Los estudiantes emparejaron correctamente las imágenes, como por ejemplo: una imagen de un **diente con caries** y otra de un **diente sano**, un **cepillo de dientes nuevo** y uno **usado**, o un **cepillo con demasiada crema dental fluorada** frente a uno con la **cantidad adecuada de crema dental**.

A través de esta actividad, los niños visualizaron de manera clara y divertida las diferencias entre buenos y malos hábitos de higiene bucal, reforzando la importancia de mantener una rutina adecuada para cuidar su salud oral.

QUINTO MOMENTO: nuevamente a los participantes se instruyeron a la resolución del post test después de haber realizado las actividades lúdicas y la presentación.

N	NOMBRE COMPLETO	POST
1	EMILIANO AGUDELO OCAMPO	4
2	ISABELA ALVAREZ BUSTAMANTE	4
3	MARIA JOSE ALZATE MORALES	5
4	ANA SOFIA ARIAS GARCIA	4
5	MARIA ALEJANDRA ARIAS JURADO	5
6	DANIELA ARIAS OSPINA	5
7	SALOME ATEHORTUA VALENCIA	5
8	MAXIMILIANO CARMONA LOAIZA	5
9	DULCE MARIA CASTAÑO LOPEZ	4
10	MELISSA CASTAÑO VALENCIA	5
11	VANESSA CASTAÑO VALENCIA	5
12	DANNA SOFIA FLOREZ OROZCO	5
13	ALAN STIVEN FONSECA GARCIA	4
14	NICOL DAYANA GARCIA MANCO	5
15	MARTIN GARZON JIMENEZ	3
16	MARIA GUADALUPE GONZALEZ DUQUE	5

17	MARTIN JARAMILLO GALLEGO	5
18	ANA SOFIA LOPEZ MARTINEZ	5
19	JUAN ESTEBAN MEDINA GRISALES	4
20	KEVIN ALEJANDRO NIETO HIGUITA	5
21	JOHAN ESTEBAN OLAYA JARAMILLO	5
22	KENNETH RAMIREZ VALDERRAMA	3
23	EMILIANO RIOS GONZALEZ	5
24	SEBASTIAN SALAZAR GARCIA	5
25	HANNA VALERIA TORRES ALZATE	5
26	MIGUEL ANGEL VELAZCO OSPINA	5
27	ALAN JACOBO ZAPATA NIETO	5
	PROMEDIO	4,6

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

Pregunta 1	Respuesta correcta: c. Tres veces al día	25 estudiante
	Respuestas incorrectas: a. Una vez al día b. Dos veces al día	2 estudiantes
Pregunta 2	Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes	27 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Comer frutas b. Beber agua	0 estudiantes
Pregunta 3	Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo	26 estudiante
	Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo	1 estudiantes
Pregunta 4	Respuesta correcta: a. Si, todos los días	23 estudiantes
	Respuestas incorrectas: b. A veces c. No, nunca	4 estudiantes
Pregunta 5	Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries	25 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos c. Porque hace que haya un aliento fresco	2 estudiantes

	d. No es importante, se puede cepillar solo con agua	

Análisis:
Respuesta 1: Casiodos los estudiantes saben que deben cepillarse mínimo tres veces al día.

Respuesta 2: Todos los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: Casi todos los estudiantes reconocen que se debe tener el cepillo en buen estado.

Respuesta 4: Casi todos los estudiantes reconocen que se debe usar la seda dental todos los días.

Respuesta 5: Casi todos los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries

Luego de aplicar el Postest con las mismas preguntas del Pretest a los estudiantes de grado quinto de la Institución Educativa Roberto Peláez, se evidenció un avance en los conocimientos que adquirieron sobre salud bucal después de realizar la charla y las actividades lúdicas. La mayoría respondieron correctamente las preguntas, a pesar de que mantienen el promedio más alto en las notas aun presentan estudiantes que se equivocan en algunas preguntas del post test.

SEXTO MOMENTO: Se agradeció a las participantes y a los directivos de la institución educativa la asistencia y disponibilidad en el desarrollo de la actividad, los estudiantes firmaron la lista de asistencia, la docente encargada Gloria Luz López Osorio firmó el certificado de ejecución de la estrategia y se tomó fotografía de la lista de asistencia de ese día que manejo la docente, como la docente no había realizado listado de asistencia esperamos a que lo realizara.

La enseñanza de la salud bucal en la infancia es fundamental, ya que sienta las bases para la adquisición de hábitos saludables y la prevención de enfermedades dentales a lo largo de la vida. La aplicación del pre-test permitió conocer, de manera lúdica, los saberes previos de los estudiantes, facilitando así una intervención más pertinente.

El uso de diapositivas durante la charla ayudó a que los conceptos fueran comprendidos con mayor facilidad. Además, herramientas como la cartelera y la caja promovieron la participación activa y el interés de los estudiantes, motivándolos a cuidar su higiene bucal.

Por último, el post-test fue clave para valorar los aprendizajes adquiridos, permitiendo verificar si los estudiantes no solo comprendieron los contenidos, sino también si están en capacidad de aplicarlos en su vida diaria.

Siendo las 11:30 am, se da por terminada la reunión

CONCLUSIONES

Se concluye que la enseñanza de buenas prácticas de salud bucal en los niños, especialmente en la etapa de la preadolescencia, es fundamental, ya que sienta las bases para el desarrollo de hábitos saludables y la prevención de enfermedades dentales a lo largo de la vida. Esta etapa es clave para reforzar el autocuidado y fomentar la responsabilidad personal en el mantenimiento de una adecuada higiene oral.

La aplicación del pretest permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes de grado quinto de la Institución Educativa Roberto Peláez, los cuales fueron reforzados de manera efectiva durante la charla educativa. Se evidenció que muchos de ellos no contaban con conocimientos claros sobre buenas prácticas de higiene oral, lo que resalta la importancia de este tipo de intervenciones en contextos escolares. Durante la actividad, se utilizaron recursos pedagógicos como diapositivas, carteleras y una caja didáctica, los cuales facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron una participación activa por parte de los estudiantes. Estas herramientas no solo despertaron el interés de los niños por mantener una buena higiene oral, sino que también les ayudaron a identificar alimentos beneficiosos y perjudiciales para su salud dental.

Es importante resaltar la participación activa y entusiasta de un niño con síndrome de Down, quien se involucró plenamente tanto en las actividades como en los test aplicados. Su compromiso demostró que, con las estrategias adecuadas, es posible lograr una inclusión real y significativa en procesos educativos de promoción en salud.

Al finalizar la intervención, el postest evidenció una mejora significativa en los conocimientos adquiridos. Todos los estudiantes lograron comprender la importancia del cepillado dental al menos tres veces al día, el buen estado del cepillo, el uso adecuado de la crema dental y la relación directa entre una mala higiene y la aparición de caries. Aunque la mayoría reconoció la necesidad del uso diario de la seda dental, este aspecto requiere un refuerzo adicional, especialmente con el acompañamiento y apoyo de padres o cuidadores en el hogar. Asimismo, todos los estudiantes identificaron que la crema dental contribuye a la eliminación de la placa bacteriana y brinda protección contra las caries.



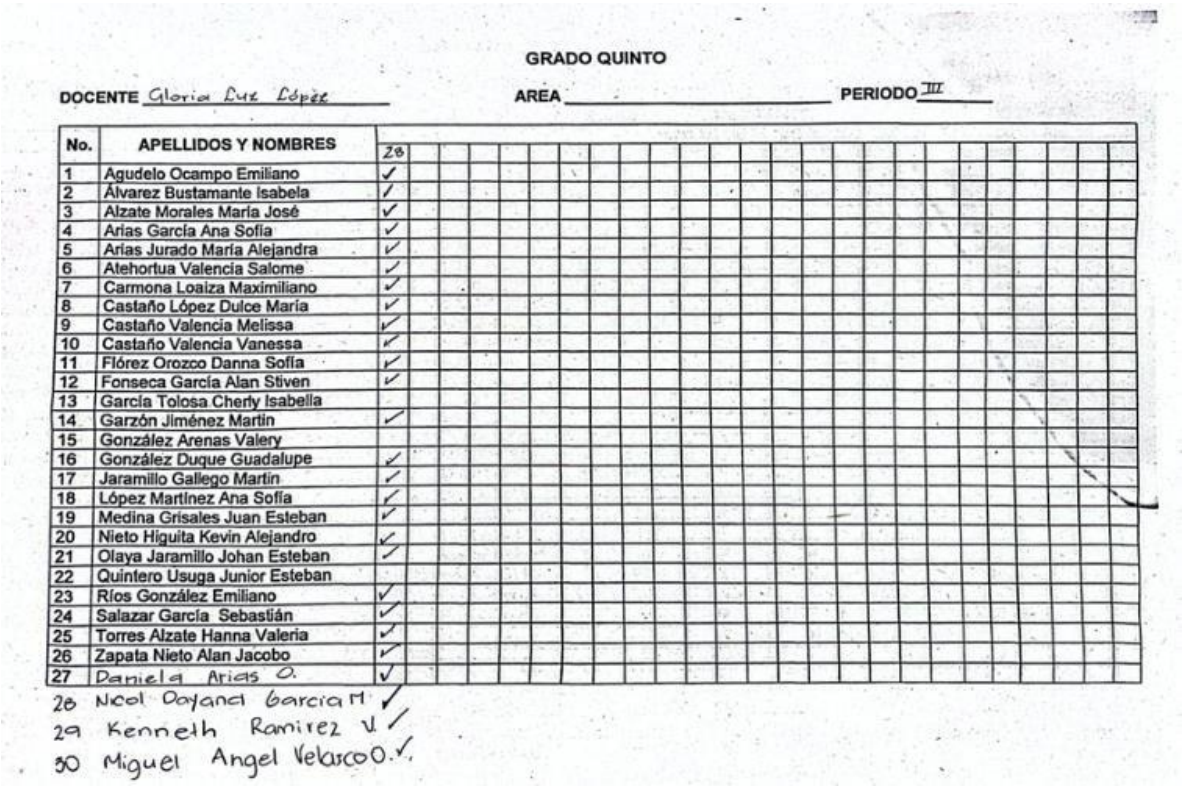




COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Taller Estudiantes 2: "Crece fuerte, come sano"	Jefe Carlos Andares	06/08/2025

ASISTENTES			
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR	**CARGO**	**CEDULA/ REGISTRO PROFESIONAL**	**FIRMA**
Valentina Mosquera Muñoz	Odontóloga	1053862846	Valentina Mosquera
DOCENTE	**CARGO**	**CEDULA**	**FIRMA**
Gloria Luz López Osorio	Docente	24365306	
INVITADOS (Opcional)			
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**		
Jimena Jiménez Quintero	Higienista oral		

Foto Listado de asistencia profesor a cargo

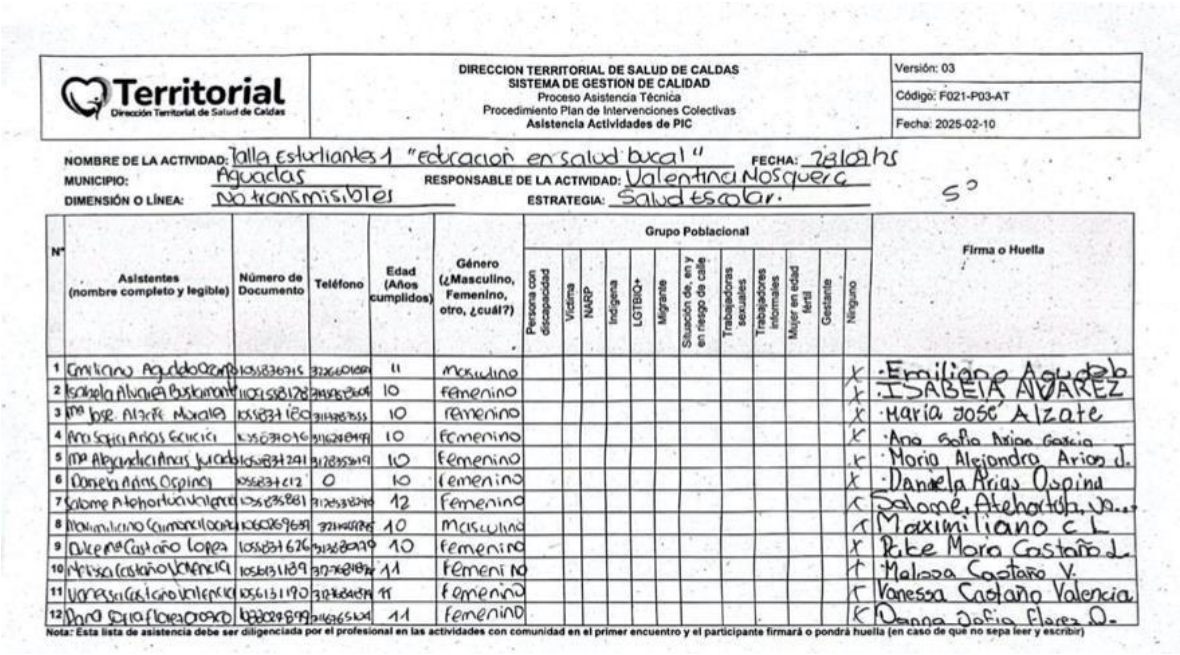


GRADO QUINTO

DOCENTE Gloria Luz López AREA _____ PERIODO III

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	28
1	Agudelo Ocampo Emiliano	✓
2	Álvarez Bustamante Isabela	✓
3	Alzate Morales María José	✓
4	Arias García Ana Sofía	✓
5	Arias Jurado María Alejandra	✓
6	Atehortua Valencia Salome	✓
7	Carmona Loaiza Maximiliano	✓
8	Castaño López Dulce María	✓
9	Castaño Valencia Melissa	✓
10	Castaño Valencia Vanessa	✓
11	Flórez Orozco Danna Sofía	✓
12	Fonseca García Alan Stiven	✓
13	García Tolosa Cherly Isabella	
14	Garzón Jiménez Martin	✓
15	González Arenas Valery	
16	González Duque Guadalupe	✓
17	Jaramillo Gallego Martin	✓
18	López Martínez Ana Sofía	✓
19	Medina Grisales Juan Esteban	✓
20	Nieto Higuita Kevin Alejandro	✓
21	Olaya Jaramillo Johan Esteban	✓
22	Quintero Usuga Junior Esteban	
23	Ríos González Emiliano	✓
24	Salazar García Sebastián	✓
25	Torres Alzate Hanna Valeria	✓
26	Zapata Nieto Alan Jacobo	✓
27	Daniela Arias O.	✓
28	Nicol Dayana Garcia M	✓
29	Kenneth Ramirez V.	✓
30	Miguel Angel Velasco O.	✓

Listado de asistencia formato territorial



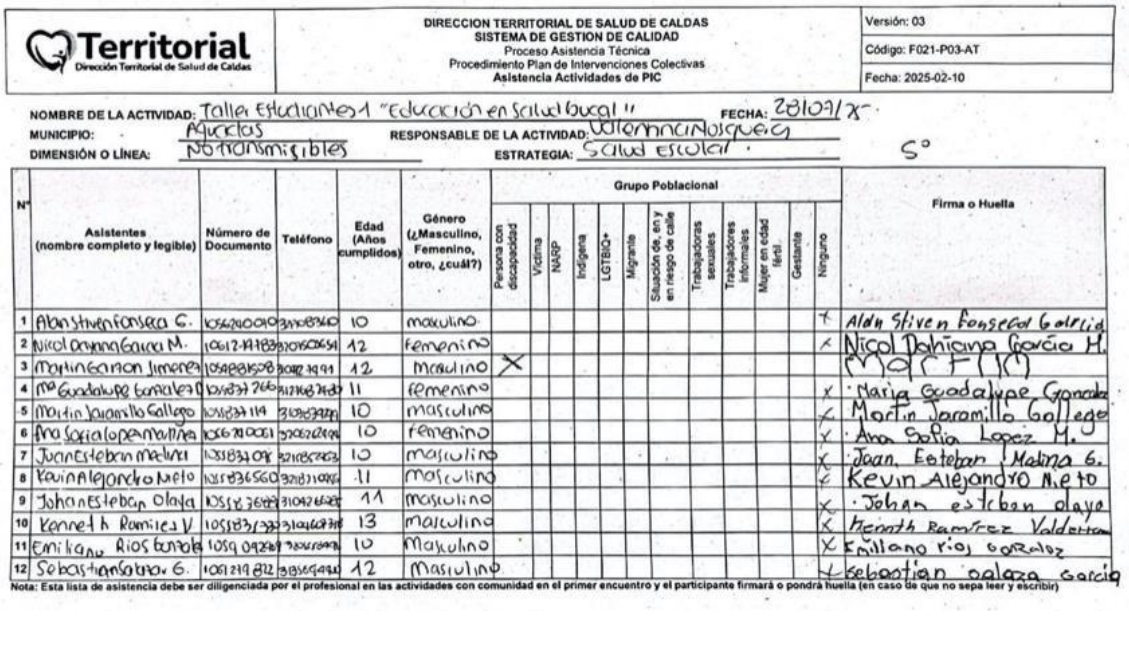
DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
Asistencia Actividades de PIC

Versión: 03
Código: F021-P03-AT
Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller Estudiantes 1 "Educación en salud bucal" FECHA: 28/09/25
MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Nosquera
DIMENSIÓN O LÍNEA: No transmisibles ESTRATEGIA: Salud escolar. 5°

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?)	Grupo Poblacional	Firma o Huella
1	Emiliano Agudelo	1053836915	3126401669	11	Masculino	Ninguno	Emiliano Agudelo
2	Isabela Alvarez Bustamante	1102158126	3145825804	10	Femenino	Ninguno	ISABELA ALVAREZ
3	Mª José Alzate Morales	1053831160	3113285855	10	Femenino	Ninguno	María José Alzate
4	Ana Sofia Arias Garcia	1053831076	3116284998	10	Femenino	Ninguno	Ana Sofia Arias Garcia
5	Mª Alejandra Arias Jurado	1053837241	3128353519	10	Femenino	Ninguno	Maria Alejandra Arias J.
6	Daniela Arias Ospina	1053837412	0	10	Femenino	Ninguno	Daniela Arias Ospina
7	Salome Atehortua Valencia	1053837881	3126538248	12	Femenino	Ninguno	Salomé Atehortúa Va...
8	Maximiliano Cumancaicho	1053837691	3214448826	10	Masculino	Ninguno	Maximiliano C L
9	Rita Mª Castaño Lopez	1053837676	3128280379	10	Femenino	Ninguno	Rita María Castaño L.
10	Melissa Castaño Valencia	1053831189	3127681784	11	Femenino	Ninguno	Melissa Castaño V.
11	Vanessa Castaño Valencia	1053831190	3128284814	11	Femenino	Ninguno	Vanessa Castaño Valencia
12	Maria Sofia Flores Ocampo	1053837897	3136965104	11	Femenino	Ninguno	Danna Sofia Flores O.

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)



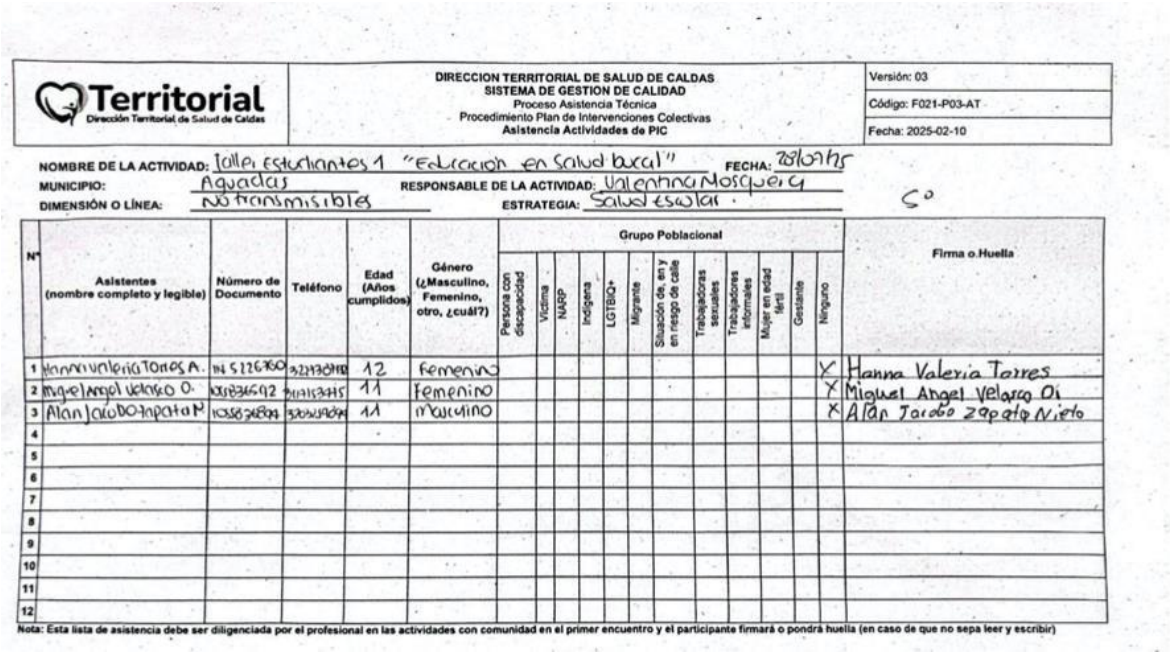
DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
Asistencia Actividades de PIC

Versión: 03
Código: F021-P03-AT
Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller Estudiantes 1 "Educación en salud bucal" FECHA: 28/09/25
MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Nosquera
DIMENSIÓN O LÍNEA: No transmisibles ESTRATEGIA: Salud escolar. 5°

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?)	Grupo Poblacional	Firma o Huella
1	Alan Steven Fonseca G.	1056200019	3136083410	10	masculino	Ninguno	Alan Steven Fonseca Gallego
2	Nicol Dahiana García M.	1061217188	3104524651	12	Femenino	Ninguno	Nicol Dahiana García M.
3	Martin Geraldo Jimenez	1054881508	3042749911	12	Masculino	Persona con discapacidad	Martin
4	Mª Guadalupe Gonzalez	1053837266	3127687480	11	Femenino	Ninguno	María Guadalupe Gonzalez
5	Martin Jaramillo Gallego	1053837119	3103837220	10	masculino	Ninguno	Martin Jaramillo Gallego
6	Ana Sofia Lopez Mejia	1056780021	3206282804	10	Femenino	Ninguno	Ana Sofia Lopez M.
7	Juan Esteban Molina	1053837098	3216524623	10	masculino	Ninguno	Juan Esteban Molina G.
8	Kevin Alejandro Nieto	1053836560	3218310482	11	masculino	Ninguno	Kevin Alejandro Nieto
9	Johan Esteban Olaya	1053837699	3104246827	11	masculino	Ninguno	Johan esteban olaya
10	Kenneth Ramirez V	1053837332	3104607310	13	masculino	Ninguno	Kenneth Ramirez Valderrama
11	Emiliano Rios Gonzalez	1053	3	10	Masculino	Ninguno	Emiliano rios gonzalez
12	Sebastian Salazar G.	1061219832	3136574440	12	Masculino	Ninguno	Sebastian salazar garcia

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)



Territorial — Dirección Territorial de Salud de Caldas

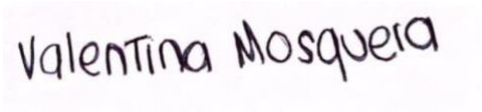
DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
Asistencia Actividades de PIC

Versión: 03 | Código: F021-P03-AT | Fecha: 2025-02-10

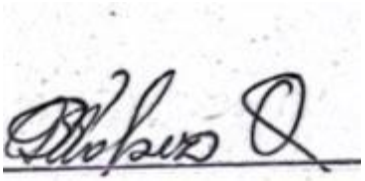
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller estudiantes 1 "Educación en salud bucal" FECHA: 28/07/25
MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Mosquera
DIMENSIÓN O LÍNEA: No transmisibles ESTRATEGIA: Salud escolar 5°

Nº	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?)	Grupo Poblacional: Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	Firma o Huella
1	Hanna Valeria Torres A.	TI 1122680	3217307412	12	Femenino												X	Hanna Valeria Torres
2	Miguel Angel Velasco O.	1053836492	3117137415	11	Femenino												X	Miguel Angel Velasco Oi
3	Alan Jacobo Zapata N.	1053826804	3209140674	11	Masculino												X	Alan Jacobo Zapata Nieto
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)



FIRMA DEL PROFESIONAL
CC 1053862846



FIRMA DEL PROFESOR RESPONSABLE DEL GRUPO
CC 24365306